

چکیده:

مقدمه: پیشرفت سریع تکنولوژی، پیشرفت جامعه بشری را سبب شده و بهره گیری از علوم و فنون جدید یکی از ضرورت های دنیای معاصر به شمار می آید. اگر یک رشته علمی بخواهد به حیات خود ادامه دهد ناگزیر است با دگرگونی های تکنولوژیکی معاصر همساز گردد. حیطة مدیریت اطلاعات بهداشتی نیز همانند حیطة های دیگر باید با این تغییرات همگام شود.

تحول حرفه مدیریت اطلاعات بهداشتی باید از دانشگاه ها شروع شود. با توجه به پیشرفت های به وقوع پیوسته و تغییر استانداردها در سطح بین المللی در حیطة مراقبت بهداشتی و به تبع آن مدیریت اطلاعات بهداشتی به منظور کارآمد ساختن و روزآمد کردن برنامه آموزشی نیاز به اندیشه های جدید و روشهای تازه است و ساده ترین راه برای نیل به این هدف مطالعات تطبیقی در زمینه برنامه آموزشی است.

روش کار: روش پژوهش در این مطالعه از نوع تطبیقی و توصیفی است و جامعه پژوهش را دانشگاه های دارای مقاطع کاردانی و کارشناسی مدارک پزشکی در کشورهای ایالات متحده آمریکا، کانادا، استرالیا و ایران تشکیل می داد.

برای نمونه گیری برنامه درسی دانشگاه هایی در کشورهای منتخب مطالعه گردید که امکان دسترسی به آنها وجود داشت و همکاری لازم را با پژوهشگر نمودند. اطلاعات با استفاده از اینترنت و پست الکترونیکی از دانشگاه های فریس، آلفرد، ساسکاچوان، داگلاس و علوم پزشکی ایران در مقطع کاردانی و دانشگاه های سیدنی، آلاباما، پیتسبورگ، آلاباما بیرمنگهام، دالهاوسی و علوم پزشکی ایران در مقطع کارشناسی به دست آمد.

یافته ها: یافته های حاصل از پژوهش نشان داد که تفاوت عمده برنامه درسی مقاطع کاردانی و کارشناسی علوم پزشکی ایران با دیگر دانشگاه های مورد بررسی در کشورهای منتخب در عنوان رشته و زمینه درسی سیستمهای اطلاعات بهداشتی می باشد که در این زمینه، واحدی در برنامه درسی ایران وجود ندارد.

بحث و نتیجه گیری: بر اساس یافته های پژوهش چنین نتیجه گیری شد که عنوان مقاطع کاردانی و کارشناسی عوض شود و درس سیستمهای اطلاعات بهداشتی به دروس دو مقطع اضافه شود و همچنین برای پربار کردن سرفصل درس کامپیوتر در مقطع کاردانی و درس بیمه و بازپرداخت در مقطع کارشناسی مباحثی به آنها اضافه شود. علاوه بر نتایج ذکر شده کمبود درس بیمه و بازپرداخت در مقطع کاردانی و درس مدیریت مالی (اصول حسابداری) در مقطع کارشناسی مدارک پزشکی در ایران احساس می شود.